



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moia@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 СЕН 2012

№

24/7146

На №

от

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных учреждений

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа областной олимпиады школьников по биологии в 2012-2013 учебном году

Школьный этап областной олимпиады школьников по биологии проводится в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-496 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2425 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 06.09.2012 г. № 01-2427 «Об организации и проведении школьного этапа областной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Организаторами школьного этапа областной олимпиады школьников по биологии являются образовательные учреждения. Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады – образовательными организациями - создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Общее руководство проведением школьного этапа областной олимпиады школьников по биологии и его организационное обеспечение осуществляет областной оргкомитет Олимпиады. Задачей оргкомитета является реализация права обучающихся образовательных организаций на участие в олимпиадном движении.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады по биологии утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с

учёт методических рекомендаций областной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Состав школьного оргкомитета Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и учителей биологии общеобразовательных учреждений.

Школьный оргкомитет Олимпиады является координирующим органом по организации и проведению школьного этапа Олимпиады; анализирует, обобщает итоги Олимпиады и представляет отчёт о проведении Олимпиады в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Методическое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляет муниципальная предметно-методическая комиссия Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады. Состав жюри школьного этапа областной олимпиады школьников по биологии формируется из учителей биологии общеобразовательных учреждений. Жюри школьного этапа Олимпиады: оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады; рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников; представляет в оргкомитеты аналитические отчёты о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап областной олимпиады школьников по биологии проводится с 01 октября по 31 октября 2012 года в общеобразовательных учреждениях. На проведение школьного этапа областной олимпиады по биологии отводится 60 минут.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. В школьном этапе Олимпиады по биологии принимают участие обучающиеся 5 классов общеобразовательных учреждений, желающие участвовать в Олимпиаде.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в два тура – теоретический и практический.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом методических рекомендаций областной предметно-методической комиссией Олимпиады

Для проведения Олимпиады на школьном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. План рассадки участников олимпиады готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуются предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

В помещениях, где проводится теоретический тур, должны быть дежурные, назначенные оргкомитетом (не менее одного человека на аудиторию).

Во время проведения теоретического тура в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 5-01, 5-02, 5-03 и т.д.), который дублируется в персональных данных участника. После этого данные участника с продублированным шифром отрезаются, упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер должна быть организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа, жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты

соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады по биологии готовятся в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания участников и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний. Все задания сгруппированы по типам (4 типа заданий). Задания в целом должны быть ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание учебных предметов «Окружающий мир» и «Природоведение», требования к уровню подготовки выпускников начальной и основной школы. Форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время. Задания должны быть сформулированы понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы). В заданиях выбора (деструкторах тестового задания) для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки. Задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам. В заданиях следует использовать фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

Использование тестовых заданий имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников Олимпиады. Многие учителя считают, что тестовый контроль недостаточно объективен, так как существует вероятность угадывания учеником правильного ответа. Действительно, ученик может угадать правильный ответ в тесте, но вероятность угадывания можно свести к минимуму, если тестовые задания будут корректно составлены.

Во-первых, важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов. В этом случае вероятность угадывания будет составлять не более 25% и, следовательно, с каждым новым тестом процент вероятности угадывания будет уменьшаться.

Во-вторых, вопрос теста должен быть четко сформулирован и предусматривал однозначный и конкретный ответ.

В-третьих, все варианты ответов должны быть сформулированы в одном стиле, быть корректными и правдоподобными по содержанию.

После создания массива конкурсных заданий муниципальная предметно-методическая комиссия приступает к процедуре корректировки и уточнения критериев и показателей оценки их выполнения. Разработка заданий завершается их экспертизой. Оценка качества конкурсных заданий должна быть проведена не менее чем тремя специалистами.

Итогом работы муниципальной предметно-методической комиссии должно стать создание пакета методических материалов для проведения школьного этапа областной олимпиады школьников по биологии, в содержание которого входят:

- комплекты заданий;
- пустые бланки ответов на задания (матрицы);
- ответы на задания.

Примерное количество заданий для школьного этапа олимпиады представлено в таблице 1 исходя из продолжительности тура.

Таблица 1

**Рекомендуемое количество заданий для проведения
школьного этапа Олимпиады по биологии**

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
5 класс	15	10	1

Часть I предполагает тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Индекс ответа, который считается наиболее полным и правильным, указывается в матрице ответов.

Часть II предполагает тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов указывается вариант ответа «да» или «нет».

Часть III предполагает тестовые задания, требующие установления соответствия. Матрица ответов заполняется в соответствии с требованиями заданий.

В тестовых заданиях частей I и II за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части III за каждое правильно установленное соответствие участник получает по 0,5 балла. Результаты по каждому заданию суммируются.

Основные разделы конкурсных заданий теоретического тура:

Что такое окружающий мир. Как человек познает природу, общество, самого себя.

Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья.

Неживая и живая природа. Явления природы. Особенности времени года.

Вода в природе. Водоемы, их использование человеком, охрана (на примере наиболее распространенных водоемов местности).

Почва, ее значение для жизни.

Растения: разнообразие, части растения, условия, необходимые для жизни.

Животные: разнообразие.

Взаимосвязь растений и животных.

Общее представление о строении и основных функциях организма человека.

Правила поведения в природе.

Для проведения практического тура учащимся предлагается практическая работа. Каждое задание практического тура оценивается максимум в 10 баллов.

Уровень сложности практического тура предлагается такой, что на выполнение всех заданий участник должен затратить не более 30 минут. Таким образом, с учетом теоретического и практического туров длительность олимпиады должна составлять не более 1 астрономического часа (60 мин).

Основные разделы конкурсных заданий практического тура:

Определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе (классификация).

Установление связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе.

При подготовке ко всем этапам областной олимпиады школьников по биологии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И., Орещенко Н.И. Естествознание. 5 кл. – М.: Просвещение, 2007 и другие издания.
2. Андреева А.Е. / Под ред. Трайтака Д.И., Андреевой Н.Д. Природоведение. 5 кл. – М.: Мнемозина, 2007 и другие издания.
3. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение. 5 кл. – М.: Дрофа, 2007 и другие издания.
4. Сивоглазов В.И., Суматохин С.В. Природоведение. 5 кл. – М.: Дрофа, 2007 и другие издания.
5. Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007 и другие издания.
6. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3- 4 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007 и другие издания.
7. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3-4 кл. – М.: Просвещение, 2007 и другие издания.
8. Вахрушев А.А., Данилов д.д. и др. Окружающий мир. 3-4 кл. – М.: Баласс, 2007 и другие издания.
9. Саплина Е.В., Сивоглазов В.И., Саплин А.И. Окружающий мир. 3-4 кл. – М.: Дрофа, 2007 и другие издания.

Заместитель Министра

Коузова

Е.А. Коузова